



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

20.02.2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
при изучении учебной дисциплины

«СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

2026 г.

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

Тема практического занятия №1: Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, объем часов: 4

У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в области интеграции решений с ИИ, ориентируясь на личные планы и потребности общества.

Цель практической работы

Сформировать умение выбирать способы решения профессиональных задач в сфере ИИ, анализировать варианты решений, учитывать профессиональные ценности и современную роль искусственного интеллекта в обществе.

Задание

Вам предлагается профессиональная ситуация (кейс):

Организация планирует внедрение интеллектуальной системы обработки данных, предназначенной для автоматизации принятия управленческих решений. Сотрудниками предложено несколько подходов, но отсутствует единое понимание оптимального способа внедрения.

Необходимо выполнить:

1. Выделите ключевую проблему и условия, которые необходимо учесть при выборе решения (контексты, интересы участников, цели).

2. Предложите **не менее 3 вариантов решений** по внедрению ИИ-системы.
3. Проанализируйте каждый вариант:
 - риски,
 - преимущества,
 - ограничения,
 - возможные результаты.
4. Обоснуйте выбор оптимального способа решения задачи.
5. Приведите **не менее трёх примеров достижений ИИ в России**, которые подтверждают актуальность такого решения (требование из критериев оценки З1).
6. Сформулируйте краткий вывод.

Методические указания по ходу выполнения работы

1. При выделении проблемы учитывайте:
 - контекст профессиональной деятельности,
 - влияние ИИ на процессы управления,
 - интересы организации и общества (требование У1 из РП).
2. При поиске вариантов решений опирайтесь на:
 - профессиональные ценности,
 - социальный и технологический контекст применения ИИ,
 - специфику отрасли.
3. Обоснование должно включать:
 - аргументацию выбора решения,
 - применение знаний о достижениях науки и технологий,
 - ориентацию на потребности общества (ООП и критерии контроля это требуют).
4. Рекомендуется продемонстрировать структуру выбора решения:
 - критерии,
 - анализ,
 - сравнение,
 - итоговое решение.
5. Убедитесь, что ваша работа отражает:
 - понимание роли ИИ как технологии,
 - логику профессионального мышления,
 - осознание ответственности и влияния решений.

Форма отчёта

Мини-отчёт (1–2 страницы) или презентация (по решению преподавателя).

Тема практической работы №2: Использование средств поиска, анализа и интерпретации информации, объем часов: 4

У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, включая информационные технологии, для выполнения задач в профессиональной сфере ИИ.

Цель практической работы

Сформировать навыки поиска, анализа и интерпретации профессиональной информации по тематике искусственного интеллекта, а также научиться использовать цифровые инструменты и источники данных.

Задание

Вам необходимо выполнить практический анализ отраслевой информации по теме искусственного интеллекта.

1. Найдите материалы по теме ИИ минимум в **двух различных цифровых источниках** (в т. ч. специализированных ресурсах).
2. Изучите найденные материалы и определите:
 - тему и ключевые понятия,
 - основные выводы и значимые факты,
 - применимость материала в профессиональной деятельности.
3. Сравните найденные ресурсы:
 - чем они отличаются,
 - какому источнику вы доверяете больше и почему.
4. Составьте аналитический вывод по результатам анализа информации.
5. В работе обязательно должны присутствовать **примеры цифровых инструментов и источников**, что отражено в критериях оценки (например, Kaggle, Google Scholar, IEEE Xplore и др.).

Методические указания по ходу выполнения работы

1. Используйте **специализированные источники** и базы данных, так как по критериям З2 важно продемонстрировать знание цифровых ресурсов.
2. Обязательно укажите параметры поиска:
 - ключевые слова,
 - фильтры поиска,
 - дата публикации.
3. При анализе материалов:
 - выделяйте ключевые смысловые элементы,
 - избегайте копирования текста без анализа,
 - используйте профессиональную терминологию.
4. Сравняйте источники по таким параметрам:
 - достоверность,
 - актуальность,
 - практическая ценность,
 - точность информации.

5. Итоговый вывод должен быть аналитическим и аргументированным.

Форма отчёта

Аналитическая записка или краткий обзор (объем: 1–2 страницы) / по решению преподавателя — мини-презентация.

Тема практической работы №3: Планирование профессионального и личностного развития, объем часов: 4

УЗ. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, включая предпринимательскую деятельность в сфере ИИ, с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности.

Цель практической работы

Формирование навыков профессионального самоопределения и построения индивидуальной траектории профессионального развития, с учётом правовых, финансовых и образовательных аспектов деятельности в сфере ИИ.

Задание

Вам необходимо составить и обосновать индивидуальный план профессионального развития на 1 год.

Необходимо выполнить:

1. Определите текущие профессиональные цели, связанные со сферой ИИ.
2. Выделите направления профессионального роста:
 - образование и самообразование;
 - освоение новых технологий и профессиональных навыков;
 - участие в проектах, конкурсах, стажировках.
3. Проанализируйте правовые и финансовые аспекты профессиональной деятельности в выбранной сфере:
 - правовые ограничения,
 - профессиональная ответственность,
 - финансовые ресурсы.
4. Составьте план профессионального развития на год, включив:
 - **не менее 4 этапов** (требование критерия обучения УЗ);
 - сроки, ресурсы, ожидаемые результаты.
5. Укажите **минимум 2 образовательные платформы или образовательные ресурсы**, которые планируется использовать (например, Coursera, Stepik — это прямо отражено в критериях оценки ЗЗ).
6. Сделайте вывод:
 - как план поможет развитию карьерной траектории,
 - какие компетенции будут сформированы.

Методические указания по ходу выполнения работы

1. Используйте принципы планирования по SMART / CANVAS.
2. План должен быть *реалистичным, достижимым и связанным со сферой ИИ*.
3. Обязательно укажите:
 - цели (долгосрочные и краткосрочные),
 - ресурсы (учебные материалы, курсы, стажировки),
 - сроки выполнения,
 - критерии успешности.
4. Включите элементы правовой и финансовой грамотности:
 - основы трудового законодательства,
 - финансовые и карьерные риски,
 - потенциальные траектории профессионального роста.
5. Для обоснования решения можно использовать:
 - профессиональные сайты,
 - карьерные ресурсы,
 - образовательные платформы,
 - примеры из российских ИИ-проектов.

Форма отчёта

Индивидуальный план развития или портфолио развития (1–2 страницы) + короткая рефлексия.

Тема практической работы №4: Эффективное взаимодействие и работа в коллективе, объем часов: 4

У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде при решении задач, связанных с интеграцией ИИ-решений. РП СГ

Цель практической работы

Формирование умений распределять командные роли, эффективно взаимодействовать с коллегами, анализировать профессиональные ситуации и применять методы командной и проектной работы.

Работа в подгруппах по 3-4 чел.

Задание

Выполните анализ групповой профессиональной ситуации:

В проектной группе, внедряющей ИИ-решение для обработки данных, возникли разногласия между членами команды относительно распределения ролей и сроков выполнения работ. Разногласия приводят к срыву сроков и конфликтам.

Необходимо выполнить:

1. Определите характер конфликта и его причины.
2. Определите роли участников в команде (например, лидер, аналитик, разработчик, координатор, заказчик).
3. Проанализируйте, какие методы командной работы применимы для решения ситуации:
 - Agile, Scrum, Kanban, распределение обязанностей, мозговой штурм.
4. Предложите **конкретные шаги по выходу из конфликтной ситуации**, учитывая:
 - интересы команды,
 - распределение ролей,
 - цели проекта.
5. Составьте план взаимодействия внутри команды:
 - предложите инструменты коммуникации,
 - укажите точки контроля выполнения задач,
 - приведите аргументы в пользу выбранных методов.
6. Напишите вывод:
 - какие методы оказались наиболее эффективными,
 - что влияет на качественное взаимодействие в команде.

Методические указания по ходу выполнения работы

Обязательно обратите внимание на:

1. Правильное определение командных ролей и конфликтов.
2. Анализ ситуации должен быть связан с реальной профессиональной средой ИИ.
3. При описании решений используйте:
 - технологические и организационные инструменты (Agile, Scrum, Jira и др.),
 - деловую и профессиональную терминологию.
4. Ваше решение должно включать **как минимум 3 предложенных метода взаимодействия**.
5. Следите за логикой:
 - проблема → анализ → решение → аргументация.

Форма отчёта

Отчет в форме презентации или ролевой защиты.

Подведение итогов группой.

Тема практической работы №5: Коммуникация в профессиональной среде, объем часов: 4

У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в профессиональной деятельности.

Цель практической работы

Формирование умений грамотной профессиональной устной и письменной коммуникации при обсуждении технологических решений в области ИИ с учетом социальных и культурных контекстов.

Задание

Выполните практическое задание «Коммуникация в профессиональной среде».

Необходимо выполнить:

1. Подготовьте **устную мини-презентацию** на 3–5 минут на одну из предложенных тем:
 - влияние ИИ на социальные и культурные процессы;
 - профессиональная этика при внедрении ИИ;
 - роль специалиста в сфере искусственного интеллекта.
2. В презентации обязательно отразите:
 - профессиональную терминологию,
 - учет социального и культурного контекста,
 - примеры коммуникации и взаимодействия.
3. Затем подготовьте **краткое письменное сообщение (деловое письмо или мемо)** по теме презентации:
 - объем: 7–10 предложений;
 - стиль: деловой, официальный.
4. Представьте в письменном виде:
 - цель сообщения,
 - адресата,
 - аргументы,
 - вывод.

Методические указания по ходу выполнения работы

Обратите внимание:

1. Устная и письменная коммуникация должны быть:
 - логичными,
 - структурированными,
 - профессионально грамотными.
2. Используйте деловой стиль:
 - избегайте разговорных выражений,

- соблюдайте этикет делового общения.
3. В презентации и письме должны быть:
 - профессиональные термины,
 - описание контекста,
 - анализ ситуации.
 4. Обязательно отражайте:
 - профессиональные роли и взаимоотношения,
 - возможные культурные и социальные барьеры.
 5. Используйте примеры:
 - взаимодействие с коллегами,
 - кейсы применения ИИ.

Форма отчёта

Устная презентация + письменная работа (мини-сообщение).

Тема практической работы №6: Гражданско-патриотическая позиция и антикоррупционное поведение специалиста, объем часов: 4

У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте ИИ.

Цель практической работы

Освоение и применение принципов гражданско-патриотической позиции, антикоррупционного поведения и духовно-нравственных ценностей при анализе профессиональных ситуаций с использованием ИИ.

Задание

Выполните аналитическое задание по кейсу (этическая ситуация):

В организации разрабатывается система ИИ для автоматизации кадровых решений. Один из сотрудников предлагает внести изменения в алгоритм, чтобы обеспечить преимущество конкретному поставщику и получить за это вознаграждение. Руководитель команды должен принять решение.

Необходимо выполнить:

1. Проанализируйте ситуацию с позиции:
 - профессиональной этики,
 - антикоррупционных стандартов,
 - духовно-нравственных ценностей,
 - гражданской ответственности специалиста.
2. Определите, какие **моральные, профессиональные и правовые принципы** нарушаются.
3. Предложите **не менее трёх** возможных моделей поведения специалиста.

4. Выберите оптимальный вариант поведения и объясните, почему именно он наиболее корректен с точки зрения:
 - ответственности специалиста,
 - риска для организации,
 - соблюдения норм.
5. Опишите, какая роль у ИИ в решении подобных ситуаций и как технологии могут помочь снижать коррупционные риски.
6. Сформулируйте итоговый вывод.

Методические указания по ходу выполнения работы

1. При анализе учитывайте:
 - законы РФ и этические стандарты,
 - профессиональные и корпоративные нормы поведения,
 - риски для организации и общества.
2. Ответ должен включать:
 - анализ проблемы,
 - оценку действий всех участников,
 - аргументированное решение.
3. При формулировании вариантов поведения опирайтесь на:
 - ценности российского общества,
 - принципы патриотизма,
 - равноправие, честность, справедливость,
 - профессиональную ответственность.
4. Обязательно укажите:
 - роль ИИ в гармонизации делового взаимодействия,
 - возможности предотвращения неправомερных действий.
5. Вывод оформляйте в деловом стиле.

Форма отчёта

Письменный анализ кейса (1–2 страницы) / по решению преподавателя – мини-эссе.

Подведение итогов

Выступление с защитой перед группой. Обсуждение.

Тема практической работы №7: Экологические принципы, ресурсосбережение и влияние ИИ на окружающую среду, объем часов: 4
У7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности ИИ, действовать в чрезвычайных ситуациях. РП СГ

Цель практической работы

Формирование навыков применения экологических и ресурсосберегающих принципов при проектировании и внедрении ИИ-решений, анализа влияния технологий на окружающую среду.

Задание

Вам предлагается профессиональная экологическая ситуация:

Компания внедряет систему машинного обучения для анализа промышленных выбросов и мониторинга состояния окружающей среды. При запуске проекта выявлены проблемы: высокий расход вычислительных ресурсов, высокий уровень энергопотребления и риски отрицательного воздействия на окружающую среду.

Необходимо выполнить:

1. Определите экологические риски и возможные последствия.
2. Проанализируйте, какие принципы ресурсосбережения и экологии могут быть применены:
 - бережливое производство,
 - энергоэффективность,
 - утилизация данных и вычислений.
3. Предложите **не менее трех** технологических или организационных решений:
 - оптимизация моделей ИИ,
 - снижение энергозатрат,
 - альтернативные технологические решения.
4. Опишите воздействие ИИ на окружающую среду и укажите:
 - положительные и отрицательные стороны,
 - влияние на климат.
5. Составьте мини-план действий на 3–5 шагов:
 - какие технологические меры предпринять,
 - какие бизнес-процессы изменить.
6. Сформулируйте итоговый вывод:
 - какие решения наиболее эффективны и почему.

Методические указания по ходу выполнения работы

1. Анализируя кейс, учитывайте:
 - принципы экологического воспитания,

- процессы энерго- и ресурсосбережения,
 - влияние технологий на климат и природные ресурсы.
2. Обязательно отразите:
 - конкретные экологические принципы и меры;
 - примеры ИИ-решений, применяемых в экологии.
 3. Используйте профессиональные примеры:
 - технологии мониторинга,
 - умные системы управления ресурсами,
 - цифровые платформы.
 4. Предлагайте **практически применимые** решения:
 - оптимизацию процессов,
 - автоматизацию расчетов выбросов,
 - снижение энергопотребления.
 5. При составлении плана используйте структурный подход:
 - цель → шаги → ожидаемые результаты.

Форма отчёта

Письменная работа (1–2 страницы) или презентация (по решению преподавателя).

Тема практической работы №8: Использование средств физической культуры для поддержания здоровья, объем часов: 4

У8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности в сфере ИИ и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Цель практической работы

Сформировать навыки применения физических, психологических и организационных методов поддержания здоровья и работоспособности специалиста в сфере ИИ.

Задание

Необходимо выполнить:

1. Проанализировать профессиональные риски для здоровья IT-специалиста:
 - гиподинамия,
 - эмоциональное выгорание,
 - стресс и когнитивные нагрузки.
2. Разработать **индивидуальную программу физической активности** для поддержания здоровья, которая включает:
 - не менее **4 элементов** (требование критериев),

- виды физической активности,
 - периодичность и длительность.
3. Указать, какие средства физической культуры и оздоровления можно применять в профессиональной деятельности:
- зарядка и гимнастика,
 - упражнения для глаз,
 - дыхательные упражнения,
 - ритмическая активность и т.д.
4. Определить, какие меры адаптации к стрессу возможно применять:
- техники релаксации,
 - регуляция рабочего времени,
 - режим труда и отдыха.
5. Составить **краткий план профилактики профессионального выгорания** для IT-специалиста.
6. Сделать вывод:
- как выбранные активности способствуют укреплению здоровья и снижению профессиональных рисков.

Методические указания по ходу выполнения работы

1. Анализ должен соответствовать профессиональным реалиям сферы ИИ:
 - длительная работа за компьютером,
 - когнитивные нагрузки,
 - высокая динамика задач.
2. При разработке программы используйте методы:
 - физическая разминка,
 - дыхательные и восстановительные техники,
 - активные перерывы.
3. Указывайте конкретику:
 - вид активности,
 - время,
 - периодичность,
 - ожидаемый эффект.
4. В программе должны быть отражены:
 - цели ОЗОЖ,
 - средства предотвращения профессиональных заболеваний,
 - адаптация к стрессу.
5. Оформление отчёта должно быть структурированным:
 - анализ → программа → рекомендации → вывод.

Форма отчёта

Письменная работа (1–2 стр.) или дневник наблюдений / практический мини-план. Выступление с защитой. Обсуждение.

Тема практической работы №9: Работа с профессиональной документацией, объем часов: 4

У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в контексте специальности ИИ.

Цель практической работы

Сформировать навыки работы с профессиональной документацией, освоить основные требования к оформлению и переводу терминологии по направлению искусственного интеллекта.

Задание

Вам предлагается профессиональный документ — отрывок из технического задания, описания проекта или технического стандарта, связанного с ИИ ([ссылка на документ с заданием](#)).

1. Изучите предложенный документ и определите:
 - цель документа,
 - ключевые понятия,
 - основную структуру.
2. Выпишите **не менее 5 профессиональных терминов** на русском и/или иностранном языке.
3. Выполните перевод каждого термина и дайте краткое пояснение (1–2 предложения).
4. Определите, какие требования к формату и структуре профессиональной документации соблюдены:
 - деловой стиль,
 - структура,
 - стандарты оформления.
5. Проанализируйте:
 - что в документе сделано корректно,
 - что требует уточнения.
6. Сделайте краткий вывод:
 - насколько документ соответствует профессиональным стандартам,
 - насколько корректно использована терминология.

Методические указания по ходу выполнения работы

1. Обратите внимание на структуру документа:
 - цель → задачи → требования → результат.
2. При анализе терминов обязательно указывайте:
 - перевод,
 - толкование термина,
 - область применения.
3. Используйте официальные источники терминологии:
 - глоссарии,

- ГОСТ,
 - англоязычные справочники,
 - профессиональные сайты по ИИ.
4. Анализ документа должен включать:
- точность терминологии,
 - логичность построения,
 - соблюдение официального стиля.
5. В выводе используйте деловой стиль и профессиональную лексику.

Форма отчёта

- письменный анализ документа (1–2 страницы)
- таблица терминов (формат: термин → перевод → пояснение).

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практических работ выставляется в форме «зачтено/незачтено» или по пятибалльной системе, по решению преподавателя и учитывается как показатель текущей успеваемости обучающегося.

Оценивание ответа по системе «зачтено-незачтено» осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- ответ логически и структурно оформлен,
- использована нормативная профессиональная терминология,
- содержание задания выполнено полностью,
- продемонстрированы знания литературы и источников по теме,
- допущено не более трёх ошибок в содержании или аргументации,
- соблюдены требования речевой культуры,
- обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если:

- имеются существенные нарушения логики изложения,
- в работе допущено более трёх фактических ошибок,

- отсутствует обоснование решения или позиция необоснованна,
- не раскрыто содержание задания или задания не выполнены,
- допущены грубые ошибки в определениях или выводах,
- обучающийся не владеет материалом темы и источниками

Оценивание ответа по пятибалльной системе:

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.